

Como el mejor ciudadano

¡HOLA, FAMILIA!

Durante las próximas tres semanas, nuestra clase aprenderá lo que significa ser un buen ciudadano en casa, en la escuela y en la comunidad.

Leeremos libros sobre personajes y personas reales que son buenos ciudadanos y veremos que nuestras acciones pueden marcar una diferencia para los demás. Los niños también escribirán una narración personal sobre algo que han hecho para hacer del mundo un lugar mejor.



DESARROLLO DE LA MENTALIDAD

En este módulo, los niños aprenderán sobre lo que significa pertenecer. Pregúnteles:
¿Qué hace que sientas que eres importante y que perteneces, o encajas, en la escuela y en casa?

EN CASA ¡Nos divertimos aprendiendo en familia!

Palabras de la Idea central

Refuerce estas palabras importantes sobre el tema al leer o hablar con su hijo:

ciudadano (citizen)
diferencia (difference)
amable (kind)

Intente incorporar preguntas como estas a las conversaciones diarias:

- ¿Qué puedes hacer para demostrar que eres un buen ciudadano?
- ¿Cómo puedes marcar una diferencia en nuestro barrio?
- ¿Qué cosas podríamos hacer para ser amables con los demás?

Leamos juntos

Reserve un momento y un lugar especiales para leer con su hijo todos los días.

En este módulo sobre la ciudadanía, pruebe estas actividades cuando lean juntos.

- Busquen ejemplos de amabilidad en los textos.
- Aplaudan cuando un personaje dé en lugar de recibir.
- Hablen sobre un personaje que sienta que no pertenece y describan cómo podrían ayudarlo otros personajes.



Juegos de palabras

Jueguen con las palabras para ayudar a su hijo a desarrollar destrezas importantes para la lectura.

- **Semana 1: Hagan ruido**
Añadan efectos de sonidos a los cuentos, usando sonidos cortos de las vocales *a* e *i* y de consonantes.
- **Semana 2: Veo, veo**
Jueguen a *Veo, veo* con palabras que tengan sonidos cortos de las vocales *o*, *u* o *e*. Por ejemplo: *Ve*o, *ve*o algo que tiene el sonido corto de la vocal *u*. (*rug*)
- **Semana 3: A competir**
Compitan para ver a quién se le ocurre más palabras con el sonido largo de las vocales *a* o *i* que terminen con el sonido silencioso de la vocal *e*. Por ejemplo: *late*, *bite*.